

EL FERROCARRIL DEL PARC DE CATALUNYA

Pàg. 1:

PORTADA

Pàg. 2/3- possibilitat de full apart-:

ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

La visita al ferrocarril del Parc de Catalunya està adreçada a l'alumnat d'educació infantil (P4 i P5) i de cicle inicial d'educació primària i consisteix en:

- Una passejada fins a l'estació del Parc.
- Una descripció dels mitjans de transport especialment la locomotora.
- Un itinerari amb tren.

Els objectius de la visita són:

- Conèixer diferents mitjans de transport.
- Identificar principals trens i oficis relacionats.
- Veure les avantatges del transport públic.

El present material didàctic té per objectiu completar la visita al ferrocarril i està plantejat de la següent manera:

- Donat que el material didàctic està orientat a nivells educatius força distants es plantegen activitats amb diferent grau de dificultat. El professorat el pot utilitzar amb el grau que li sigui convenient.
- Es recomana fer l'activitat 1 abans de fer la visita, la 3 i 4 al finalitzar-la. L'activitat 2 i 5 es poden realitzar tant abans com després de fer l'activitat.

ACTIVITAT PER ACTIVITAT:

- ACTIVITAT 1: Té per objectiu conèixer diferents mitjans de transport en funció de les activitats que es realitzen. En funció de l'edat de l'alumnat, les opcions que es plantegen són les següents:
 - a) Encerclar els mitjans de transports segons els condicionants que es plantegen.

- b) Pintar els diferents mitjans de transport.
- c) Resseguir el nom als diferents mitjans de transport.
- d) Posar el nom als diferents mitjans de transport.

- ACTIVITAT 2: Té per objectiu treballar les parts del tren a vapor. Es proposa que l'alumnat completi el dibuix d'una locomotora a vapor. Es recomana fer un petit aclariment sobre el funcionament dels trens d'avui en dia, donat que van amb electricitat, igual que la televisió, la radio, etc. i explicar que antigament funcionaven amb carbó.

AMPLIACIÓ: Endevinalla sobre trens.

- ACTIVITAT 3: Té per objectiu identificar els diferents personatges que podem trobar en una estació. Es planteja una activitat de relació entre objectes i personatges. Es proposa, segons les edats, pintar-los, posar o resseguir el nom de cada un dels personatges, etc.

AMPLIACIÓ: Es planteja una activitat psico-motriu per treballar el moviment i els nombres on els alumnes juguin a fer el tren i el professorat plantegi fer vagons de diferent longitud.

- ACTIVITAT 4: Té per objectiu treballar el concepte de vapor. Es planteja un experiment a l'aula (o a la cuina de l'escola).
 - a) Objectiu: Veure com el vapor fa moure una èlix o molinet(o paper de fumar).
 - b) Material: Pot amb aigua, foc, molinet de paper.
 - c) Procediment: Fer bullir aigua en un pot. En el moment que surti vapor, col·locar el molinet a sobre i veure com es mou.
 - d) Conclusions: El vapor fa moure el molinet. De la mateixa manera funciona el tren, al cremar-se el carbó, s'escalfa aigua, en surt vapor, que fa moure les rodes del tren.

Es proposa l'alternativa que realitzin o repeteixin l'experiment a casa amb els pares.

- ACTIVITAT 5: Té per objectiu identificar diferents mesures de seguretat que cal seguir al desplaçar-se en tren.

- Possible qüestionari de 4o 5 preguntes per confirmar la consolidació de l'aprenentatge.

Pàg. 4:

1. ELS DIFERENTS MITJANS DE TRANSPORT

Observa els diferents mitjans de transport. Encercla o pinta:

- Amb color verd, els mitjans amb els quals aniries a buscar el pa.
- Amb color blau, els mitjans amb els quals aniries a visitar un familiar.
- Amb color vermell, els mitjans amb els quals aniries de viatge.

Posa el nom o ressegueix aquells noms escrits amb puntets.

bicicleta

patins

Metro/tren

Autobus/
autocar

Cotxe/taxi

moto

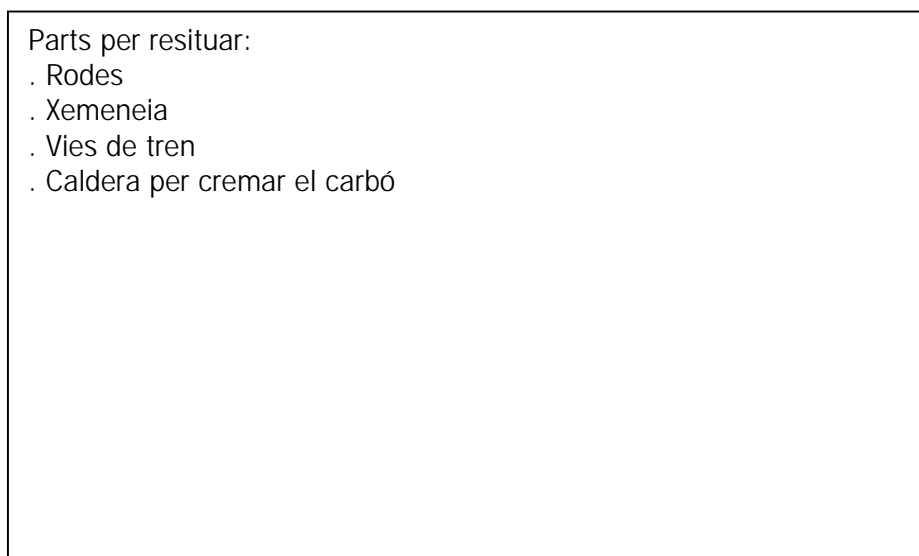
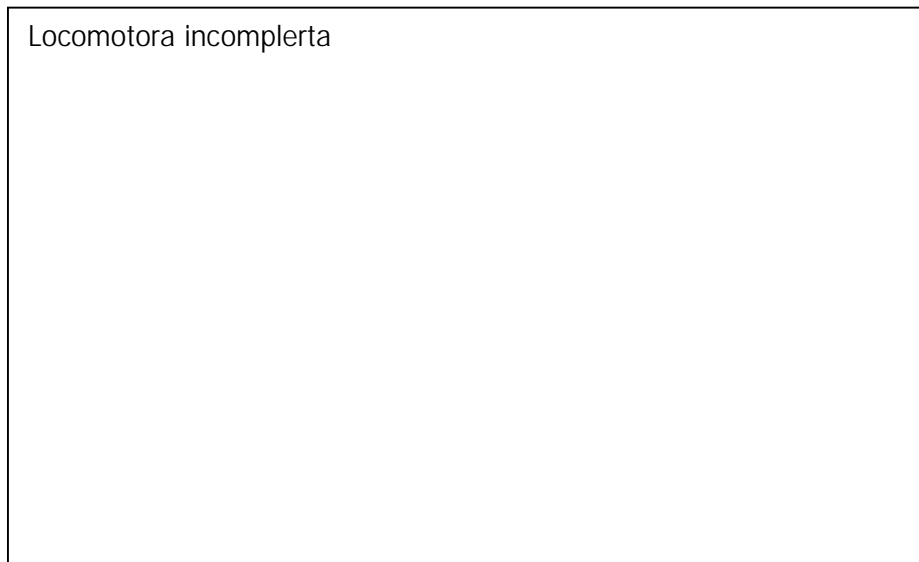
vaixell

avió

Pàg. 5:

2. ELS TRENS DE VAPOR

Tot seguit et mostrem un tren a vapor que li falta alguna de les peces. Pots completar-lo?



Endevinalla.

Pàg. 6:

3. PERSONES DE L'ESTACIÓ

Relaciona els següents dibuixos amb els diferents personatges. Anota o ressegueix quin és cada un:

cap d'estació

xiulet

venedor de bitllets

guixeta

revisor

bitllet

maquinista

Clau anglesa


passatger

maleta

Pàg. 7:

4. EXPERIMENTEM AMB EL VAPOR

Esquema per passos



Fes un dibuix del resultat final de l'experiment que has vist.

5. MESURES DE SEGURETAT

En Pau va demà, per primera vegada a agafar el tren del Parc de Catalunya. Tu ja hi has anat, marca amb una creu allò que li recomanaries.

Nen/a traient els braços fora i sense mirar

versus

nen/a amb els braços a dins, mirant el paisatge.

Nen/a aixecat , jugant i saltant

versus

nen/a fent fotos i ben assegut.

Nen/a llençant deixalles dins i fora del tren

versus

nen xerrant amb amics i guardant papers a la butxaca o llençant-los a la paperera

Nen/a pujant i empenyent els companys i el revisor

versus

nen/a fent fila i pujant tranquil·lament al tren.