

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE SABADELL

Butlletí núm. 2

Maig 2004

A l'últim Ple del CEM

- **Dies de lliure disposició del calendari del curs 2004-05**

L'Ajuntament va presentar al plenari una proposta de modificació del Reglament del Consell, per tal d'adaptar-lo a la nova realitat educativa de la ciutat. Els canvis principals seran l'adaptació de la nomenclatura al sistema educatiu actual i la modificació de la representació de diversos sectors.

El plenari va acceptar per unanimitat aquestes propostes que han de ser aprovades pel Ple municipal per a la seva entrada en vigor.

- **Modificació del Reglament del Consell Escolar Municipal**

El calendari escolar ve determinat pel departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya mitjançant una resolució que fixa, entre d'altres qüestions, l'inici i el final de curs, la possibilitat de fer jornada intensiva i especifica que els consells escolars de centre poden escollir dos dies de lliure disposició, un cop escoltat el Consell escolar municipal.

Un cop analitzades les aportacions dels membres del Ple, es va acordar proposar com a dies de lliure disposició per a totes les escoles de Sabadell, els dies 11 d'octubre i el 7 de desembre del 2004.

Es va destacar la necessitat que tots els consells escolars de centre adoptessin aquests dies, per tal d'unificar criteris i oferir un calendari consensuat a totes les famílies.

- **Activitats extraescolars als centres educatius de Sabadell**

Des del Consell s'ha constatat la importància que les activitats extraescolars tenen com a temps educatiu fora de l'horari lectiu, per aquest motiu es va considerar oportú analitzar en quin punt estan aquestes activitats a la nostra ciutat, quines propostes es realitzen des de l'Ajuntament i quines han de ser les línies de futur que marquin cap a quin model han d'anar en la seva organització, gestió i realització.

El servei d'Educació de l'Ajuntament va presentar en aquesta sessió del Ple un estudi realitzat arran de les dades aportades per les AMPES de les escoles i que donen un visió general sobre diferents aspectes de les activitats extraescolars a la nostra ciutat, tant pel que fa a escoles públiques com a concertades.

També des de l'Ajuntament es van considerar necessari fer una proposta de ciutat que, en el marc del col·lectiu de ciutats educadores, potenciés les activitats extraescolars des de la vessant educativa, afavorís la seva millora qualitativa i facilités la gestió i control dels qui les fan possibles. Així es va concebir el programa "L'esplai a l'escola" que dona suport a les activitats extraescolars dels alumnes en edat d'escolarització obligatòria i que estableix criteris d'actuació per a la seva millora constant.

Aquest programa és el treball en comú entre l'Ajuntament de Sabadell i el Moviment d'Esplai del Vallès. La coincidència en els plantejaments inicials en l'àmbit del lleure fa pensar en la bondat de la línia de treball iniciada que ens compromet en la millora constant del temps lliure dels nostres nens i nenes.

Els responsables del programa "L'esplai a l'escola" van explicar amb detall diversos aspectes relacionats amb aquest tema. D'una banda, quins són els criteris generals que han de regir les activitats extraescolars i quins són els objectius que s'han de plantejar en la seva realització. D'altra banda, es va explicar com es feia la gestió dia a dia de les activitats, relació amb les famílies, els centres, etc. i, finalment, es va fer una anàlisi de quina és la situació professional en què es troben els monitors que es fan càrrec de les activitats.

A continuació, el Consell es va adherir al model educatiu "Eduquem més enllà de l'horari lectiu" plantejat per la FAPAC i la Fundació Catalana de l'Esplai, que han recollit en un document els deu punts clau d'aquesta proposta i que han de servir per determinar les futures línies de treball.

- **Seguiment de les reunions de la comissió de revisió del mapa escolar**

La comissió creada en el si del Consell s'ha reunit dues vegades en el procés d'estudi del document de revisió del mapa escolar. S'ha treballat a bon ritme i es preveu que al mes de juny pugui proposar al Ple del Consell un esborrany de dictamen respecte a la proposta de l'Ajuntament i la Delegació territorial.

Agenda

Maig



Dia 15:

Jornada esportiva oberta al barri, inclosa en les activitats de celebració del 25è aniversari de l'**IES Joan Oliver**, a les 9 del matí.

Celebració del 16è aniversari de l'**esplai La Branca**, al c. de Montllor i Pujal, a partir de les 11 del matí.

A la tarda, festa conjunta amb l'**esplai L'Esparver**, que celebra el 18è aniversari, a la pl. de la Creu Alta, a partir de 2/4 de 6 de la tarda.



Dia 20: conferència "L'educació en les noves estructures", al **CEIP Pau Casals**, a les 3 de la tarda.



Dia 21:

Acte de cloenda del 25è aniversari del **CEIP Ribatallada**. Berenar-sopar al Club Natació Sabadell (c/ dels Montcada) i vesprada musical a càrrec de pares i exalumnes de l'escola, a partir de les 8 de la tarda.

Jornada d'intercanvi de projectes de l'Agenda 21. Els centres de secundària que ho hagin sol·licitat presentaran al Casal Pere Quart com han desenvolupat els seus projectes, de les 10 del matí a l'1 del migdia. Els centres que hi participaran seran: IES Ribot i Serra, IES Escola Industrial, IES Castellarnau, IES del Vallès, IES Miquel Crusafont, IES Sabadell, IES Joan Oliver i IES Agustí Serra.



Dia 22:

Els esplais de Sabadell organitzen la diada **12 hores contra les armes**, dins la campanya d'Intermon Oxfam i Amnistia Internacional "Armes sota control". Els actes es duran a terme de 10 del matí a 10 del vespre en diversos espais del centre de la ciutat.

Festa del **col·legi Sant Joan Bosco**. Durant tot el dia hi haurà activitats obertes al barri.



Dia 27: **trobada de la comunitat educativa**. L'Ajuntament organitza un acte d'homenatge a diversos membres de la comunitat educativa de la ciutat, al Teatre Municipal La Faràndula, on es representarà l'obra El Florido Pensil, a partir de les 7 de la tarda.



Del 28 de maig al 4 de juny, el **col·legi Maristes Sabadell** organitza l'Expo Maristes Sabadell'04, on es portaran a terme més de 45 activitats relacionades amb la interculturalitat.

Juny



Dia 9: acte de cloenda del taller "Apropem-nos a l'art", organitzat per **les escoles d'adults** de Sabadell, al Casal Pere Quart, a partir de les 6 de la tarda.



Dia 11: festa de les **escoles bressol públiques** de Sabadell. Al Parc Catalunya, s'organitzaran diverses activitats adreçades als infants i a les mares i pares, a partir de les 5 de la tarda.



Dies 11 i 12: Festa de la Primavera, al **CEIP Font Rosella**. L'AMPA organitza diverses activitats durant el cap de setmana, en les quals participa tota la comunitat educativa.



Dia 20: acte de cloenda del 25è aniversari del **CEIP Can Rull**, amb l'actuació d'un grup d'animació, a partir de les 11 del matí.

Notícies

+ XXIV edició del Concurs Literari Joan Oliver

El dia 6 de maig va tenir lloc, al Casal Pere Quart, l'acte de lliurament de premis. Aquest any, s'han presentat un total de 108 treballs: 49 de prosa i 59 de poesia. Per cada categoria i vessant, es van atorgar un primer premi de 200 euros i dos accèssits de 130 euros. La meitat de l'import es lliurà en metàl·lic i l'altra meitat en un val que es podrà bescanviar per llibres.

+ Preinscripció i matriculació curs 2004-2005

El període de preinscripció als ensenyaments postobligatoris i d'arts plàstiques i disseny és del 13 al 28 de maig.

+ Participació d'escoles de Sabadell en el programa europeu Comenius

Els CEIP Roureda i Catalunya participaran en el projecte europeu Comenius. Del dia 21 al 25 de maig, mestres d'aquestes escoles faran una visita preparatòria a Polònia, per valorar la metodologia, el calendari i determinar el treball concret a realitzar pels alumnes.

+ Trobada esportiva de les escoles públiques de Sabadell

El 14 de maig, diverses escoles de la ciutat van celebrar una trobada esportiva. L'acte va tenir lloc al CEIP Pau Casals i a les instal·lacions municipals Olímpia. Aquest és el quart any que es celebra la trobada i, com el curs passat, hi han col·laborat 14 centres públics d'educació infantil i primària, amb la participació de més de 500 alumnes.

+ XXVI edició dels Premis Baldiri Reixac

El CEIP Joan Maragall ha estat guardonat amb el Premi Baldiri Reixac, per a l'estímul i el reconeixement de l'escola catalana, que atorga la Fundació Jaume I. Aquest guardó és un reconeixement dels esforços dels últims anys de tota la comunitat educativa amb l'objectiu de millorar la qualitat de l'ensenyament i de la tasca d'integració i de l'arrelament a la cultura catalana de tots els alumnes de l'escola. L'acte de lliurament tindrà lloc el dia 3 de juny, a 2/4 de 8 del vespre, al Saló Sant Jordi del Palau de la Generalitat.

Opinió

El temperament es té? El caràcter es forma?

L'altre dia estava comprant en una botiga on hi havia força gent. Entre elles es trobava una mare amb un fill d'uns 3 anys que estava fent una rebequeria de les que fan història perquè la mare no li comprava una llaunadura que ell volia. La veritat és que més o menys tothom estava pendent de l'actitud del nen, i al final una senyora li digué a la mare: "ui! aquest xicot t'ha sortit amb caràcter eh!", la mare contestà: "Nooo! Ha sortit amb temperament, el caràcter li estem educant".

Vaig considerar que la mare havia contestat sàviament, d'entrada sabia distingir entre temperament i caràcter.

El temperament és aquesta manera de ser, gairebé genètica, amb que hem nascut; uns són més tranquils, altres més nerviosos, uns més sentimentals, altres més cerebrals... i aquesta tendència ens acompanya tota la vida. Alhora la mare, tenia clar que el caràcter és allò que s'ha d'educar des de petit per construir la personalitat.

Com a mestra, m'he trobat amb pares d'adolescents, que em diuen: "ui! el nostre fill té molt caràcter i quan diu que no és que no i no el faràs canviar". Generalment conec aquests alumnes i "el caràcter" seu, s'identifica més amb la "tossuderia", amb la "comoditat" i amb un voler "fer la seva" que no pas en la lluita per superar obstacles i millorar.

El "caràcter" del nen de la botiga era que es complís el seu desig. A la mare satisfer el caprici li hagués estalviat aquella rebequeria i hagués tingut "la festa en pau", però ella tenia clar uns objectius més importants per l'educació del seu fill, per això va saber-se mantenir ferma.

Per què és necessari educar el caràcter?

Preguntem a un estudiant que treu males notes, si no li agradaria haver adquirit, en el seu moment, l'hàbit de posar-se a estudiar quan convenia i ara obtenir millors resultats.

Preguntem a una persona que s'enfada i s'irrita fàcilment quan la provoquen o alguna cosa no surt segons la tenia planejada, si no li agradaria tenir més domini de si mateixa i no ser tan vulnerable davant de fets de poca importància que simplement la posen a mil i li fan perdre els papers.

Preguntem a la consumidora irreflexiva, quan observa moltes coses innecessàries que té, si no li hagués agradat més ser una persona que pensa abans de gastar els diners perquè sí, i no només perquè allò és "mono", "graciós" o... perquè "estava tan bé de preu..."

Preguntem a tantes persones que viuen condicionades "pel què diran els altres..." "pel què pensaran els altres..." i no són capaces d'actuar amb coherència amb uns valors i uns ideals que potser no són els de la majoria, ja que els domina sempre "el quedar bé" amb qui tenen al davant.

Resumint podríem adonar-nos que moltes vides no segueixen el camí que desitjarien recórrer, sinó que corren per la vida, però fora del camí que porta a la meta que els agradaria abastar.

És per això que avui plantejo als pares, sobretot d'infants, que es parin un moment i reflexionin: ¿Estem centrant l'educació dels nostres fills en els coneixements, idiomes, habilitats musicals, esportives... i els atiborrem d'acadèmies, enciclopèdies, internet, però ens oblidem de fer-los persones amb criteri, personalitat i caràcter? Els fem esforçar

perquè aconseguixin el que desitgen guanyant-s'ho o... els seus desitjos són manaments per a nosaltres?

Així podríem arribar a fer criatures de gran fortalesa física, de currículums "súpers", però dèbils interiorment, amb personalitat "blandi blu" davant les "molèsties" de la vida i no diguem ja davant les dificultats quotidianes en què es troba un adult en el món laboral, familiar, social, quan manca la salut... Quins recursos els haurem donat per enfrontar aquestes situacions que segur que apareixeran? Hi ha molts adults que són "èxits professionals" i "fracassos personals".

Animo doncs als pares d'infants i una mica més grans, que siguin fermes i perseverin en saber educar els fills, en l'esforç, en l'autodomini, en el saber esperar, en el saber conviure, en saber trobar solucions a petits problemes... d'aquesta manera potenciem, amb més números, el futur èxit professional i personal, en certa manera, la felicitat dels nostres fills.

Rosa Grau
Mestra