

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE SABADELL

Butlletí núm. 8

Novembre 2005

A l'últim ple

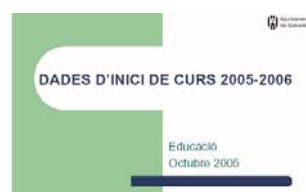
- L'inici del curs s'ha caracteritzat per la normalitat en tots els àmbits. [[+ informació](#)]
- L'absentisme escolar, un tema present i a debat [[+ informació](#)]
- Es presenta al plenari la memòria del curs 2004-05 [[+ informació](#)]
- Jornades "*Lleure i educació, un repte per a tothom*" [[+ informació](#)]
- Pla de treball curs 2005-06 [[+ informació](#)]

Agenda

- [Octubre](#)
- [Novembre](#)

Notícies

- El dia 8 de setembre, a la seu del Museu d'Història de la ciutat, va tenir lloc l'acte de presentació del programa Ciutat i Escola per al curs 2005-06. [[+ informació](#)]
- 38 centres educatius d'infantil, primària i secundària de la ciutat van signar l'acta de compromís de l'Agenda 21 Escolar. [[+ informació](#)]



A l'últim Ple del CEM

- **Informacions d'inici de curs**

Com es tracta del primer plenari del curs 2005-06, el President fa una valoració de com ha estat l'inici d'aquest curs, el qual s'ha caracteritzat per la normalitat en tots els àmbits. S'ha posat en marxa, tal i com estava previst, el nou Ceip de Can Llong-Castellarnau i l'IES Sabadell va començar dos dies més tard a causa de les obres.

Amb l'objectiu de garantir que el dia 12 de setembre les escoles poguessin iniciar el curs 2005-06 en les millors condicions, durant l'estiu s'han portat a terme diverses intervencions que es corresponen amb la línia de treball conjunta iniciada per l'Ajuntament i la Generalitat que ha permès coordinar actuacions de reforma, ampliació i millora a nombrosos centres educatius de Sabadell.

Com a resultat d'aquesta col·laboració, la previsió era intervenir aquest any a 35 escoles de la ciutat: 30 són centres públics d'educació infantil i primària, 4 són de formació d'adults i 1 és d'educació especial.

Per part de l'Ajuntament s'ha previst invertir en aquestes actuacions uns 430.000€ i per part de la Generalitat el pressupost és de 770.000 €. En total doncs, la inversió serà d' 1.200.000 euros.

En relació a la matrícula del curs 2005-06, les dades més destacables per nivell educatiu són:

- Escoles bressol: hi ha un total de 329 nens i nenes escolaritzats a les escoles bressols municipals i 74 al centre de la Generalitat.
- Educació infantil i primària: hi ha un total de 18.457 alumnes escolaritzats, 368 més que el curs passat. La distribució pel tipus de centre és un 59% a l'escola pública i un 41% als centres concertats. Es donen dades sobre les places vacants als diferents cursos i sectors de la ciutat.
- Educació secundària obligatòria: hi ha un total de 8.535 alumnes, 101 més que el curs passat. Els centres públics acullen el 53% de l'alumnat, i els centres concertats el 47%.
- Batxillerats: les dades que disposem no són del tot fiables, ja que hi ha hagut problemes amb l'aplicació informàtica que fan servir els centres. El total d'alumnes d'aquesta franja postobligatòria és de 1.644, 165 menys que el curs passat.
- Formació professional: un total de 2.591 alumnes, distribuïts un 83% a centres públics, i un 16% en centres concertats. Aquest curs s'oferiran nous cicles: CFGS Administració de sistemes informàtics, CFGM Estètica personal i decorativa, CFGM Gestió administrativa i CFGS Comercial i màrqueting.
- Artístics (397 a l'Escola municipal de música i 143 al Conservatori), idiomes (1.727 alumnes) i adults (1.937 alumnes)

Si voleu més informació, descarregueu el document des de www.sabadell.net

[Anar a l'índex](#)

• **Absentisme escolar a Sabadell**

Al Consell Escolar Municipal s'ha considerat convenient abordar el tema de l'absentisme escolar i analitzar quines actuacions s'han portat a terme fins ara, quins són els temes a abordar amb caràcter prioritari i què es vol aconseguir en el futur.

A partir de l'any 2000 es va donar un nou impuls al treball comú entre l'Ajuntament i els Serveis Territorials i després d'analitzar quins aspectes calia millorar, es va arribar a dues conclusions generals: d'una banda, que era necessari fer un treball conjunt entre les administracions, i d'altra banda, que s'havia d'impulsar i redissenyar el pla d'absentisme per a adaptar-lo a la nova dinàmica de l'escola d'avui.

A partir d'aquell moment es van realitzar diverses actuacions fruit d'aquestes conclusions:

- redacció del document base del Pla
- consens amb els agents implicats
- aprovació per unanimitat en el Ple de l'Ajuntament del Pla
- presentació als centres docents i a la ciutadania

El Pla de l'absentisme preveia la creació d'òrgans executius i de seguiment i control: una comissió general de seguiment, una comissió permanent i omissions d'absentisme de centre

Les primeres intervencions que van resultar de l'aplicació del Pla de l'absentisme van ser:

- proposta per a l'adequació i posada al dia dels plans d'acollida dels centres
- actuacions facilitadores del pas dels alumnes de primària a secundària
- protocolització dels processos del Pla a través d'un manual d'actuacions
- creació d'un sistema informatitzat

De cara al futur, el què es vol aconseguir és:

- reducció de l'absentisme a 0 a l'educació primària
- que l'absentisme sigui abordat des del poder legislatiu
- establir complicitats amb el poder judicial
- resolució dels casos d'absentisme a secundària no vinculats a l'ètnia gitana

Si voleu més informació, descarregueu el document des de www.sabadell.net

[Anar a l'índex](#)

• **Memòria curs 2004-05**

Es presenta al plenari la memòria del curs 2004-05 per a la seva aprovació. Cal destacar alguns aspectes que representen una novetat respecte a les memòries de cursos anteriors:

- es va constatar el treball realitzat per les comissions que van treballar durant el curs passat. A banda de la comissió permanent que va continuar amb la seva tasca habitual de preparació dels plenaries, al llarg del curs anterior es van crear 3 comissions de treball (la d'anàlisi de les propostes de reforma de la LOCE, la d'activitats de lleure més enllà de l'horari lectiu i la del Pacte Nacional per a l'educació) i es va reunir una vegada de forma extraordinària, la comissió del Mapa escolar.
- S'ha incorporat el lloc on es van realitzar els plenaries al llarg del curs
- Com a annex, s'incorporaran els butlletins electrònics que s'han enviat després de cada plenari.

Si voleu consultar la memòria, descarregueu-la des de www.sabadell.net

[Anar a l'índex](#)

• Jornades “Lleure i educació, un repte per a tothom”

Al plenari del mes d'octubre del 2004 es va crear una comissió que tenia com a encàrrec analitzar diverses qüestions relacionades amb el binomi lleure-educació i la preparació de les jornades que finalment s'han dut a terme els dies 14 i 15 d'octubre.

A les jornades s'hi van inscriure 84 persones dels diferents sectors que formen la comunitat educativa:

- 3 ciutadans
- 20 monitors
- 18 pares
- 25 professionals o tècnics
- 5 professorat
- 13 sense especificar

A les jornades es van tractar diferents temes relacionats amb la relació educació i lleure:



- la conferència inaugural va donar les pautes del que podria ser l'educació en el lleure del segle XXI.
- La primera taula rodona va tractar el tema de la diversitat com a eina de cohesió

social. La diversitat entesa en el seu ampli sentit, diversitat cultural, social, individual, etc..

- Es van presentar dos estudis relacionats amb el tema que ens ocupava: un estudi sobre les activitats extraescolars que realitza des dels últims quatre cursos el servei d'Educació de l'Ajuntament de Sabadell i un avenç dels resultats d'una enquesta enviada per la pròpia comissió de treball als alumnes de 4t de primària i 2n d'ESO sobre els hàbits en els temps de lleure, tant a casa com a fora de casa.



- Al panell d'experiències es van presentar diverses maneres d'enfocar el lleure des de les entitats i la pròpia Administració:
 - o Ajuntament de Mollet: van presentar la seva experiència en l'organització d'activitats extraescolars i concretament una activitat que porten a terme conjuntament amb la ràdio del municipi.
 - o Centre d'esplai Ca n'Aurell: van explicar una activitat que organitzen conjuntament amb la UPC que permet realitzar a les instal·lacions de la Universitat activitats relacionades amb els àmbits experimentals
 - o Centre d'esplai Els Globus: es tracta d'un esplai que treballa exclusivament amb discapacitats psíquics.
 - o Associació Educativa Integral del Raval: van presentar la seva experiència en l'organització d'activitats de lleure en un entorn molt desfavorit i com per fer front als problemes relacionats amb la discriminació, tant social com cultural, s'ha potenciat el treball en xarxa entre les entitats del barri.
 - o AMPA CEIP Nostra Llar: van donar la visió de l'organització d'activitats extraescolars des de l'AMPA d'una escola i com la implicació de les mares i pares permet oferir als nens i nenes una oferta àmplia i de qualitat.
 - o Centre d'activitats ambientals de Can Deu: van oferir el punt de vista d'una entitat privada que organitza activitats de lleure adreçades a tota la família.

- la taula d'experts va plantejar els temes de la corresponsabilitat de tots els agents en la tasca educativa i va donar les pautes sobre el tema que havien de tractar als grups de treball

Properament la comissió es tornarà a reunir per elaborar les conclusions de les jornades i analitzar el document d'avenç de dades fruit de les enquestes. Amb tot aquest material s'elaboraran les conclusions finals que es presentaran al plenari del mes de desembre.

[Anar a l'índex](#)



- **Pla de treball curs 2005-06**

Com al curs anterior, en aquest plenari es van plantejar quins serien els temes que inicialment es tractarien amb més deteniment durant aquest curs, tot i que sempre queda oberta la possibilitat d'incorporar nous temes a mida que l'actualitat educativa així ho requereixi.

Els temes que es tractaran durant aquest curs seran:

- Formació d'adults: donat que en aquests moments s'està replantejant com ha de ser la formació d'adults, s'ha cregut convenient dedicar una sessió del Consell a analitzar quina és la situació actual d'aquests estudis, cap a on anem i quins reptes s'ha de plantejar.

- Convivència: els estudiants que participen aquest curs al programa "Els nois i noies tenen la paraula" que aquest any porta com a títol "Escola i ciutat: espais per conviure" analitzaran la convivència a la nostra ciutat i als seus centres des del punt de vista més ampli, convivència entre iguals, entre diferents, etc... Per aquest motiu, s'ha considerat interessat fer un anàlisi paral·lel sobre el mateix tema però des del punt de vista dels adults.

- Assetjament escolar: es tracta d'una problemàtica de la qual ningú n'és aliè i sobre la qual el Consell Escolar Municipal vol donar també el seu parer. Al proper consell del mes de desembre, es crearà la comissió que ha de tractar aquest tema.

[Anar a l'índex](#)



Agenda

Octubre

- Dia 25: presentació de la taula “Sabadell, ciutat educadora” dintre del Congrés Sabadell Ciutat.
- Dia 28: actes de celebració del 10è aniversari de l'IES Jonqueres.

Novembre

- Dia 2: presentació del programa “Aprendre a educar” de formació de mares i pares. Tindrà lloc a la Casa Duran, a les 18:30 hores.
- Dia 3: recepció dels mestres finesos que participen en el programa Sòcrates i que realitzen una estada a Sabadell del dia 1 al 7 de novembre i tenen com a escola d'acollida el Ceip Roureda.
- Dia 4: actes del 50è aniversari de l'Escola Sant Nicolau.
- Dia 5: Xè Fòrum Local d'Educació que es celebrarà a Manresa, amb el títol “Municipis i educació inclusiva”.
- Dia 21: inauguració de l'exposició “Santa Felicidade, meninos da rua do Brasil” organitzada per Sabadell Solidari, que es podrà visitar fins al dia 2 de desembre, a la Biblioteca Vapor Badia. Durant l'acte tindrà lloc una conferència sobre els drets dels infants a càrrec de Jaume Funes, adjunt al Síndic de Greuges en temes d'infància.
- Dia 24: presentació del programa Salut i Escola a les 12:30 h, a l'IES Escola Industrial.

[Anar a l'index](#)

➤ Presentació del programa Ciutat i Escola

El dia 8 de setembre, a la seu del Museu d'Història de la ciutat, va tenir lloc l'acte de presentació del programa Ciutat i Escola per al curs 2005-06.

El departament d'Educació coordina aquest programa que recull aquest curs 246 activitats i 50 serveis que s'ofereixen com a propostes educatives a tots els estudiants de la ciutat. És un programa consolidat que aprofita els recursos educatius que la ciutat pot oferir i permet que els alumnes es relacionin amb la realitat que els envolta. Durant el curs passat hi van participar prop de 79.600 escolars.

Per aquest curs que iniciem, el programa Ciutat i Escola ofereix 38 noves activitats que es presenten com a novetat. D'aquestes podríem destacar algunes dels següents àmbits:

- educació en valors: diversitat i cooperació, igualtat i solidaritat
- teatre i música per a escoles bressol
- exposicions sobre artistes locals
- mobilitat
- gastronomia
- comerç
- salut



Per portar a terme totes aquestes activitats comptem amb la col·laboració de la majoria dels departaments de l'Ajuntament (15), El Consell d'Entitats de Ciutat i Escola (48), 3 universitats, 8 municipis i altres entitats i associacions.



El contingut complet de cadascuna de les activitats i serveis, així com les inscripcions de les escoles que hi volen participar, es realitzen a través de la pàgina web de l'Ajuntament:

www.sabadell.net

[Anar a l'índex](#)

➤ Acte de signatura del compromís de l'Agenda 21 escolar

El dia 6 d'octubre 38 centres educatius d'infantil, primària i secundària de la ciutat van signar l'acta de compromís de l'Agenda 21 Escolar. Amb aquesta signatura es comprometen a realitzar els projectes presentats i aprovats pel Programa endegat per l'Ajuntament de Sabadell i el Centre de Recursos Pedagògics de Sabadell, de la Generalitat de Catalunya. D'altra banda els organitzadors assumeixen el suport que es dóna als centres: facilitar un marc comú de treball, dinamitzar, seguir i avaluar el procés, aportar ajuts econòmics, assessorar i posar a l'abast documents i recursos, oferir formació per al professorat en el Pla de Formació de Zona, programar activitats específiques d'educació ambiental a "Ciutat i Escola" i donar difusió dels projectes, amb l'organització de Jornades, exposicions, etc.

Enguany s'han presentat 44 projectes de 38 centres educatius, el que suposa una participació major que el curs passat on van participar 32 centres amb 44 projectes. La tipologia dels projectes presentats és variada, però predominen els que s'interessen per la jardineria sostenible i horts escolars, les tres erres dels residus i del paper i els projectes en relació l'estalvi energètic i l'aigua.

[Anar a l'índex](#)