

PUNT DE PARTIDA:

Actuacions incíviques vinculades a les entrades i sortides d'alumnes a les escoles de primària, sobretot derivades de l'ús que es fa de les voreres i els passos de vianants.

Aquest problema afecta:

- Alumnes a l'hora d'entrar i sortir de l'escola.
- Pares i mares a l'hora d'entrar i sortir de l'escola.
- Trànsit de cotxes al voltant de l'escola i carrers propers.
- Altres vianants.

OBJECTIUS DE LA CAMPANYA:

- Millorar l'accés a les escoles de la ciutat, mitjançant una mobilitat segura als centres educatius.

- Fer de la mobilitat una qüestió col·lectiva afavorint així el compromís cívic. D'aquesta manera l'esforç individual i col·lectiu és per a un benefici comú, al voltant de l'escola.

METODOLOGIA EDUCATIVA:

Aprenentatge i servei: proposta educativa d'utilitat social que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat. **L'aprenentatge millora el servei a la comunitat**, perquè guanya en qualitat, i **el servei dóna sentit a l'aprenentatge**, perquè allò que s'aprèn es pot transferir a la realitat en forma d'acció.

En aquest cas, l'alumnat es formarà sobre temes de mobilitat segura en un entorn molt proper com és l'escola, prendrà consciència dels efectes de la problemàtica real dels accessos a l'escola en determinats horaris, alhora que intervindrà sobre aquest entorn per millorar-lo.

PROPOSTA D'ACTUACIONS EN EL MARC DE LA CAMPANYA:**1) ADHESIÓ A LA CAMPANYA: fins el 17 de febrer**

- **Consens de l'adhesió amb l'AMPA:** com que és una qüestió molt relacionada amb accions dels pares i mares dels alumnes, veiem molt adient que l'AMPA, com a representant de les famílies, s'hi impliqui des del primer moment.
- **Compromís d'adhesió formal:** mitjançant el correu electrònic que acompanya aquest document:



Tant bon punt rebem l'adhesió, des del Departament d'Educació ens posarem en contacte amb la persona que el Centre haurà designat com a interlocutor/a.

2) REUNIÓ DE LES ESCOLES ADHERIDES AMB EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ: 22 de febrer a les 12.30h

S'explicarà amb detall la seqüència d'actuacions i es farà el lliurament de tot el material

3) COMUNICACIÓ DE LA PROPOSTA ALS PARES I MARES: del 22 al 26 de febrer

El centre educatiu informarà a les famílies de l'adhesió del centre educatiu a la campanya amb una carta signada per la direcció i l'AMPA, explicant la campanya i demanant-los la col·laboració (es lliurarà una proposta de model de carta).

4) PRESENCIA FÍSICA DE L'ADHESIÓ A LA CAMPANYA:

A l'entrada del centre educatiu i a cada aula s'hi veurà aquest identificador:



5) IMPLICACIÓ DE L'ALUMNAT: inici de la campanya: 1 de març

La proposta contempla unes actuacions específiques per als alumnes de 6è de cicle superior de Primària, i també es pot implicar la resta d'alumnat de l'escola:

- **Alumnes de cicle superior (6è):**

Us presentem diferents fases d'actuacions, de lliure opció per a cada centre:

1a fase de sensibilització: possibilitat de reunió de l'alumnat amb un membre de la Policia municipal: 1a i 2a setmana de març. Les peticions les podreu adreçar al Dept. d'Educació.

Es tracta de fer un treball a l'aula d'una o més sessions treballant perquè siguin conscients de les conseqüències d'un mal ús de l'espai públic i de la importància del seu paper com a col·laboradors (el dia de la reunió presentarem material educatiu complementari per a ser utilitzat en aquesta fase).

2a fase d'accions que impliquen una intervenció en l'entorn: atesa la complexitat de la tasca, caldran alumnes col·laboradors per ser eficients a l'hora de millorar les entrades i sortides de l'escola. Aquests els anomenarem:

Voluntaris de Seguretat Vial (identificats amb una xapa: material aportat).



Funcions dels Voluntari Seguretat Vial:

- Per recomanar al barri actituds cíviques en l'ús de les voreres i pas de vianants: ompliran cartells amb el logotip de la campanya a la capçalera (material aportat), escrivint 2 o 3 recomanacions o eslògans, que hauran consensuat en grup. Després els penjaran a les botigues. Abans, caldrà explicar als botiguers el perquè de la campanya.



- Per avisar de les possibles infraccions en l'entorn de l'escola: multes simbòliques per les persones que no respecten el pas per les voreres i els passos de vianants:
 - El grup de voluntaris elaboraran el seu propi codi d'articles, que servirà de marc de referència per catalogar les infraccions detectades.
 - Disposaran d'un talonari amb e 25 avisos que ells mateixes emplenaran en el treball fet en grup a l'aula (material lliurat). De camí cap a l'escola, amb la xapa identificativa de VSV penjada, posaran avisos a l'eixugaparabrises del cotxe o els donaran en mà.

Un mostra del talonari d'avisos que es lliurarà:

**FEM NOSTRA LA
SEGURETAT DE TOTHOM!**

Sabadell CÍVIC

**FEM NOSTRA LA
SEGURETAT DE TOTHOM!**

Sóc el Voluntari/ària de Seguretat Vial.

De l'escola
.....QUEDA AVISAT DE LA INFRACCIÓ
RECOLLIDA EN L'ARTICLE DEL CODI QUE DIU.....I PEL BÉ DE TOTS/ES, LI DEMANEM.....
.....

3a fase- Al final de la campanya (**19 de març**), tots els voluntaris consensuaran una carta per enviar als pares i mares del que ha estat l'experiència i de les recomanacions per mantenir actiu l'esperit de la campanya. (data per triar el centre: entre la darrera setmana de la campanya: 15 al 19 de març, o bé quan aquesta ja hagi finalitzat: del 22 al 26 de març).

4a fase- Lliurament dels diplomes a tots els voluntaris que hi han participat, en un acte de final de campanya. (data per concretar).

- **Alumnat de tota l'escola:**

Tots els nens/es podrien conèixer què vol dir la campanya.

Treball educatiu per portar a terme (un bon espai podria ser el de tutoria). Possible anàlisi:

- Veure infraccions recurrents que es produeixen i entendre la motivació dels que les fan (suport: projecció de fotos actuals d'infraccions reals a l'entorn dels centres educatius, que s'aportaran).
- Afectats —en general— de les actituds incíviques a l'espai públic proper a l'escola.
- Com els afecta, als alumnes en particular?
- Què podrien fer per combatre-ho? Accions concretes.

Possibilitat de fer activitats complementàries: propostes que seran comentades el dia de la reunió.

RECURSOS MATERIALS I HUMANS QUE S'APORTARAN:**- RECURSOS MATERIALS:**

- Model de carta per comunicar la proposta a les famílies.
- Arxius de fotos reals d'infraccions que es produeixen en les entrades i sortides de les escoles de Sabadell.
- Cartell de la campanya (per a l'entrada de l'escola i les aules).
- Cartell per emplenar els alumnes amb recomanacions o eslògans(per penjar a les botigues del barri).
- Xapes per als alumnes voluntaris.
- Talonaris d'avisos per a cadascun dels voluntaris.
- Diplomes per a tots els voluntaris.
- Enllaços i material per a activitats complementàries a les proposades.

- RECURSOS HUMANS:

- Coordinació de tota la Campanya des del Dept. d'Educació. Persona de contacte: [Joan Boixeda](#).
- Disposició d'un membre de la Policia municipal d'una sessió a l'aula de 6è curs, per fer tasques de sensibilització.

Sabadell, febrer de 2010