



Muriel Ferrer: "la psicòloga és important en el Projecte INMA"

Psicòloga infantil, la Muriel Ferrer fa el treball de camp relacionat amb la neuropsicologia dels nens INMA.

Coneix millor que ningú la realitat INMA de Sabadell. La Muriel Ferrer – treballa amb una infermera i dos auxiliars que recullen les dades antropomètriques, anàlisi de sang, orina, espirometria i oscil·lometria durant la sessió– està convençuda de la importància del psicòleg en els estudis INMA: "la nostra presència és important perquè les dades que recollim no només són de salut mèdica, sinó també de capacitats cognitives, emocionals i socials, i del desenvolupament psicomotriu del nen", i afegeix: "Volem un món millor i més sa pels nens i la societat, i amb aquests estudis podem posar noms i xifres als problemes reals i trobar solucions".

PODEU LLEGIR L'ENTREVISTA COMPLETA A LA MURIEL FERRER A:
www.projectoinma.org



Núria Soler: "tot el que sigui informar als pares està bé"

Mestra de P4 del centre d'ensenyament infantil i primari CEIP Amadeu Vives, la Núria Soler té clara la importància de les visites INMA a les escoles.

Està en contacte directe amb nens i pares, per tant la Núria Soler té un dels millors coneixements de camp que es poden assolir. Com ella apunta, a dia d'avui la contaminació és un dels principals problemes de les grans concentracions urbanes, i, per tant, s'ha de mirar de posar remei. En aquest sentit, "tot el que sigui informar als pares i conscienciar a les persones està bé, a veure si aconseguim canviar la mentalitat". A la vegada, la professora Soler destaca que "quan vaig tenir el qüestionari a les mans vaig veure que tindria més feina, però només són deu minuts el que es triga a respondre. Deu minuts ben aprofitats".

PODEU LLEGIR L'ENTREVISTA COMPLETA A LA NÚRIA SOLER A:
www.projectoinma.org



Infancia y Medio Ambiente

Projecte INMA: Infància i Medi Ambient

Butlletí Escoles Sabadell
núm. 1 (abril 2011)

www.projectoinma.org

INMA vetlla per la salut dels nens

INMA és un projecte d'investigació que es dedica a estudiar el paper dels contaminants ambientals més importants presents en l'aire, l'aigua i la dieta durant l'embaràs i l'inici de la vida, així com els seus efectes en el creixement i desenvolupament infantil.

Set àrees d'estudi

Les zones d'estudi del Projecte INMA són: Ribera d'Ebre, Menorca, Granada, València, Astúries, Guipúscoa i Sabadell. A Sabadell l'estudi es va iniciar amb la primera visita, entre les onze i catorze setmanes de gestació, al CAP Sant Fèlix. Es va convidar a participar a totes les dones que van atendre el programa de control i seguiment de l'embaràs en aquest CAP, entre juliol de 2004 i juliol de 2006; un total de 657 dones van acceptar participar a l'estudi i se'ls va fer un seguiment trimestral. Posteriorment, es va fer un seguiment als infants i a les seves mares al naixement, als sis mesos, als 14 mesos i als 2,5 anys. Actualment, s'està fent el seguiment dels 4 anys. A part, també es van incloure 130 nens nascuts a l'Hospital Parc Taulí entre el maig i el juliol del 2007, als quals se'ls va fer el mateix seguiment posterior.

Les escoles, fonamentals

Completada una primera fase, el paper de les escoles és molt important. I és per això que en la visita dels 4 anys comptem amb la col·laboració de les escoles i professors. En aquesta visita es fa una avaluació del desenvolupament neuropsicològic de cada nen per part de la psicòloga de l'estudi, i comptem amb el suport dels professors, que omplen els qüestionaris que els hi arriben a través dels pares. Aquests qüestionaris serveixen per avaluar el trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat, la competència social i el nivell de desenvolupament psicolingüístic. Per tant, gràcies a la participació dels centres educatius, obtenim dades molt importants per aquest projecte, que permetran millorar l'entorn, el desenvolupament i la salut dels vostres alumnes.

Foto: Nens INMA de Sabadell. Dia de les Famílies del Projecte INMA.



Jordi Sunyer, director del Projecte INMA

Benvolguts professors, l'estudi INMA pretén esbrinar com l'entorn químic dels nens pot interferir en el seu desenvolupament i salut. Aquest estudi el vam iniciar al CAP Sant Fèlix i, posteriorment, a l'Hospital Parc Taulí. Com alguns sabeu, també hem recollit informació d'alguns mestres. Només podem agrair als pares, nens i mestres el temps esmerçat. En aquest butlletí us informem de l'estudi i d'algunes de les seves troballes que us poden ser d'interès. El nostre desig és que l'avenç científic permeti millorar les condicions de vida dels nens, i per això cal que els mestres n'esteu informats: aquesta és la raó de ser d'aquest full. Moltes gràcies de nou.

***Jordi Sunyer** és Doctor en medicina. Catedràtic en Medicina Preventiva i Salut Pública per la Universitat Pompeu Fabra. Codirector del Centre de Recerca en Epidemiologia Ambiental (CREAL). Coordinador del Programa de recerca en contaminació atmosfèrica i infància.

INVITACIÓ CONFERÈNCIA INMA 2011

'Toxicitat i desenvolupament Infantil'

Dr. Philippe Grandjean, professor adjunt de la *Harvard School of Public Health* de Boston (Massachusetts, USA)



Lloc: CosmoCaixa Barcelona
Dia: 16 de juny, a les 19.00 hores
Entrada: gratuïta
Confirmar assistència a: inma@creal.cat

Aprofitem l'oportunitat que ens dona aquest butlletí per convidar-vos a la conferència oberta al públic que té lloc a CosmoCaixa, dins del marc de les Jornades Científiques INMA 2011.

Nota: Si voleu també podeu assistir al simposi INMA 'Riscos ambientals i salut infantil' del dia 17.





**Teresa Corbella,
cap del Servei de Salut de
l'ajuntament de Sabadell,
"el Projecte INMA pot ser
una oportunitat pels
centres educatius"**

Com valora les accions que està fent el Projecte INMA?

Molt positivament. Del Projecte INMA vull destacar-ne dos nivells d'activitat molt interessants. El purament científic, pel que fa a la recerca sobre el medi ambient, i la salut dels nens i nenes. Els resultats que se'n desprenen seran un bon punt de partida per identificar compostos que poden afectar la salut de les persones, i els nivells en que estar exposats als mateixos pot resultar (o no) un risc per a la salut. També valoro molt positivament la voluntat que té l'equip investigador de retornar la informació a les famílies que hi participen i de facilitar-los, en la mesura del possible, petits avantatges com a manera d'agrair l'altruisme d'infants i famílies que han dedicat part del seu temps a contribuir al projecte.

Quins beneficis creu que pot tenir per a Sabadell i per als nens de les escoles?

Una conseqüència positiva de participar a l'estudi serà la de reforçar la idea de tenir cura del medi ambient, doncs un medi ambient de qualitat protegeix la salut dels infants i la de tothom. El Projecte INMA pot ser una oportunitat perquè els equips educatius dels centres coneguin millor i tinguin l'oportunitat d'intercanviar idees sobre l'efecte del medi ambient en la salut, amb un equip científic de nivell com el del Centre de Recerca en Epidemiologia Ambiental (CREAL).

Coneix la metodologia que s'està seguint en l'estudi? Creu que és l'encertada?

Bé, sé que es tracta d'un seguiment d'un grup de nens i nenes que són de Sabadell i que les seves mares van ser ateses a Sant Fèlix durant l'embaràs i el seguiment. Els infants INMA, a dia d'avui, ja comencen a anar a l'escola. Això vol dir que s'han estat seguint, i, pel que sembla, es continuaran seguint durant molts anys. La informació de seguiments tan llargs, i amb un control i anàlisi de diversos elements ambientals, ha de donar resposta a moltes preguntes. I és una satisfacció que ciutadans i ciutadanes de Sabadell participin en estudis d'aquesta magnitud.

Creu que l'acollida del Projecte INMA ha estat bona a les escoles?

Serà bona. Pel rigor i serietat del projecte, pel fet que les mares i els pares el coneixen i estan contents de participar-hi i, finalment, perquè heu demostrat la disposició a obrir vies de comunicació directa amb els agents implicats. Tot plegat ha fet possible la complicitat de les famílies, dels professionals de salut, d'institucions, i entenc que també la rebreu de la comunitat educativa.

Sabadell, ofereix bones condicions ambientals per a la salut dels nens i nadons?

Sabadell és un bon lloc per néixer i viure. Pel que fa a les condicions ambientals, treballam perquè cada vegada siguin millors. A la ciutat tenim un equip de protecció de la salut que, en col·laboració amb l'Agència de Protecció de la Salut, s'ocupa de garantir que els aliments i les aigües tinguin les condicions adequades. Des de Medi Ambient també es treballa per habilitar més espais comuns per un lleure de qualitat. Espero que els resultats del projecte ens ajudin a conèixer els camins a recórrer de cara a fer aquesta ciutat cada cop millor.

PODEU LLEGIR L'ENTREVISTA COMPLETA A TERESA CORBELLA A: www.proyectoinma.org

361 nens de Sabadell ja han fet la visita dels 4 anys

Fins al mes de febrer de 2011, 361 nens i nenes INMA ja han fet la visita dels 4 anys. Cursen P4 a un total de 92 escoles, 48 de les quals estan al municipi de Sabadell (Sabadell té 61 escoles d'infantil-primària). La resta d'escoles es troben majoritàriament a altres municipis del Vallès Occidental.



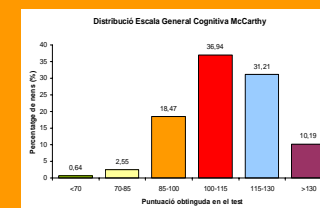
Foto: La psicòloga Muriel Ferrer en una visita a un nen INMA.

Avaluació neuropsicològica dels nens

A continuació, us presentem tres gràfics amb les dades recollides durant l'avaluació neuropsicològica realitzada als nens de Sabadell que ja han fet la visita dels 4 anys.

1. Distribució de les puntuacions del test McCarthy (avaluat per la psicòloga del Projecte INMA).

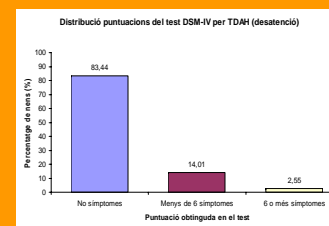
Aquest test avalua diferents àrees del desenvolupament cognitiu del nen (memòria, llenguatge, atenció, psicomotricitat, etc) i s'obté un índex de desenvolupament general.



Resultats: Només obtenim un 3% de nens amb puntuacions menors a l'interval de normalitat (85-115) i un 41% amb puntuacions superiors a 115.

2. Distribució de les puntuacions dels criteris DSM-IV (TDAH) (puntuat pels mestres).

Aquest qüestionari serveix per avaluar els símptomes de déficit d'atenció i hiperactivitat/impulsivitat (TDAH). Tots els nens han estat avaluats pels seus mestres.



Resultats (TDAH-predomini desatenció): En el 83% dels nens no s'ha observat desatenció. Un 14% presenta simptomatologia específica de desatenció, i tan sols un 2,55% compleixen els criteris per a ser considerats nens amb problemes de manca d'atenció. Xifra que està per sota del que és habitual, d'entre un 4-12% de la població.

Resultats (TDAH-predomini hiperactiu/impulsiu):

Pels símptomes d'hiperactivitat i impulsivitat s'observen puntuacions similars. La majoria dels nens no mostra cap símptoma. Un 24% dels nens presenten simptomatologia específica d'hiperactivitat/impulsivitat, però no arriben als criteris per a ser considerats casos específics. De nou, només un percentatge molt petit de nens compleixen els criteris de l'escala emprada per a ser considerats nens hiperactius i impulsius.

